



PLAN DE FORMATION

FORMATION PRÉPARATION AUX MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

Quel métier du numérique me correspond le plus ? Est-ce que je suis fait pour travailler dans ce domaine ? Et quelles sont réellement les opportunités en terme d'emplois ? Si vous vous posez ces questions, alors cette formation est faite pour vous. Explorer, s'initier, et définir son orientation dans le numérique !

DURÉE

301 heures de cours
99 heures d'immersion en entreprise

CERTIFICATION

Tosa DigComp

MODALITÉS

80% en présentiel
20% en téléprésentiel

MÉTIERS / DÉBOUCHÉS

Accès à une formation qualifiante
dans les métiers du numérique

QU'ALLEZ-VOUS APPRENDRE PENDANT LA PRÉPARATION AUX MÉTIERS DU NUMÉRIQUE ?

Durant cette formation de 400 heures, accessible sans aucun prérequis ni qualifications, vous allez pouvoir découvrir les grands domaines du numérique, vous imprégner des bases de chaque filière et réellement construire votre orientation professionnelle dans le secteur du numérique afin de vous préparer pour accéder à une formation qualifiante.

Le parcours comprend notamment la découverte de plusieurs métiers du numérique mais aussi des différents contextes d'emploi.

La pédagogie par projet favorise l'acquisition de compétences numériques élémentaires : raisonnement algorithmique, web et réseau, traitement de données, usages professionnels des technologies de l'information, communication et gestion de projet.

Le développement d'une culture de l'entrepreneuriat et de l'innovation est également un aspect fort de ce projet.

Le parcours de formation comprend une phase d'accompagnement individualisé, une phase de formation en groupe, une phase de formation sur un projet réel et une période d'application en entreprise.

Aucune exigence de qualification ou d'expérience professionnelle n'est demandée. Les aptitudes et compétences travaillées durant cette formation correspondent aux 4 grands types de compétences attendus à l'ère du numérique (soft-skills) :

Techniques : capacité à maîtriser les outils numériques

Informationnelles : capacité à évoluer dans l'ère de l'information massive et immédiate

Relationnelles : capacité à interagir avec les personnes

Méta-cognitives : capacité à être critique sur son travail et apprendre à apprendre

Notre objectif : vous permettre de trouver votre voie et d'accéder à une formation qualifiante dans les métiers du numérique.

LE PROGRAMME

Objectifs

👉 Découvrir, pratiquer et apprendre les bases de la recherche d'emploi dans le contexte du numérique

Découvrir, pratiquer et comprendre la maintenance et les réseaux informatiques et son contexte d'emploi

Découvrir, pratiquer et comprendre les métiers de la data

Découvrir, pratiquer et comprendre les métiers du design web et son contexte d'emploi

Découvrir, pratiquer et comprendre les métiers du développement web et son contexte d'emploi

Découvrir, pratiquer et comprendre les métiers du webmarketing et son contexte d'emploi

Découvrir, pratiquer et comprendre les métiers de la médiation numérique et son contexte d'emploi

👉 Découvrir, comprendre et développer ses softs-skills dans les métiers du numérique

Pré-requis

La formation est ouverte à tout public inscrit comme demandeur d'emploi de plus de 16 ans, prêt et motivé à s'engager dans une démarche d'insertion :

- portant un intérêt aux métiers du numérique
- possédant déjà quelques compétences techniques dans ce domaine.

En terme de pré-requis :

- Ouvert à tout public, prioritairement aux jeunes de 18 à 30 ans sans qualification particulière
- Maîtrise des bases de lecture, écriture et calcul
- Avoir une réelle motivation pour engager un parcours de formation
- Une attention particulière sera portée aux candidats qui montrent un réel intérêt à ce secteur d'activité, voire une expérience identifiée dans la sphère personnelle (création de blog, animation de réseaux sociaux, pratique de la PAO ou du coding...)

Programme

Accompagnement professionnel (84h)

- Connaissance de soi
- Connaissance de l'environnement socio-professionnel
- Représentation des métiers
- Stratégie de recherche / Outils
- Cibler et prospecter
- Accompagnement professionnel
- Individualisation des parcours
- Suivi de formation
- Plan d'action, Bilan

Découverte des métiers "technique" du numérique (119h)

- Atelier de Maintenance et réseaux
- Atelier Initiation Data
- Atelier Webdesign
- Atelier Développeur Web
- Atelier Web Marketing

Médiation numérique (98h)

- Culture générale et citoyenneté numérique
- Tiers-lieux, FabLabs et écosystème numérique local
- Culture libre et communs de la connaissance
- Vers des usages numériques vertueux
- Les outils numériques au service de projets collectifs
- Mise en oeuvre d'un projet collectif support
- Documentation et valorisation de projets numériques

Organisation

Notre équipe

Un formateur référent, des experts métiers (internes ou externes) et des fonctions supports disponibles sur demande.

- Tout au long du parcours, nos apprenants sont suivis par un **formateur référent**.
- L'équipe du CEFIM fait appel à des **professionnels expérimentés** qui ont une expérience du métier en entreprise
- **Notre service emploi** vient en appuie sur des séquences planifiées tout au long de la formation dans le cadre d'atelier dirigés sur des besoins identifiés en amont.

Le service emploi intervient aussi sur demande des apprenants pour un accompagnement précis et individualisé.

- **Le pôle administratif** est à disposition des apprenants pour encadrer le bon déroulement de la formation
- **le pôle développement** met en relation tout au long de la formation et plus précisément lors d'un job dating les apprenants avec des entreprises recruteuses

L'ensemble de ces acteurs sont mobilisables par messagerie instantanée pour répondre et accompagner les apprenants tout au long de leur parcours.

Moyens pédagogiques et techniques

Équipements pédagogiques

En présentiel

- un ordinateur portable récent fourni à chaque étudiant avec le pack de base des logiciels nécessaires à la formation (l'ordinateur est prêté à l'étudiant du début à la fin, il peut l'utiliser à son domicile également)
- Un vidéoprojecteur fixe HD ou un écran TV grand format installé dans chaque salle de formation
- Une connexion internet très haut débit dans toutes les salles de formation

En distanciel

- accès à une plateforme de visioconférence de haute qualité 24h/24h (Zoom)

Pour les deux

- accès à notre plateforme de messagerie instantanée tout au long de la formation pour interpeller les différents acteurs et encourager les échanges dans les groupes

Moyens pédagogiques

- travaux dirigés après chaque phase de cours : explications et démonstrations par le formateur et exécutés ensuite par les stagiaires
- travaux pratiques pour que le stagiaire apprenne à appliquer seul ce qu'il a appris et cherche par lui-même.
- nos équipes privilégient les séquences de formation qui permettent aussi de mobiliser des compétences transversales au cours de l'apprentissage, à titre d'exemple :
 - travail de groupe (projet)
 - pair programming
 - wrap up (revue par les pairs)
 - les présentations orales
 - des activités réflexives sur ses apprentissages

Supports pédagogiques

- Le LMS de l'école est accessible du début jusqu'à la fin de la formation et même encore après la formation : <https://campus.cefim.eu>
- toutes les ressources présentées pendant les cours sont accessibles sur cette plateforme, de même que les liens vers toutes les ressources pertinentes vues ou exploitées au cours de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Bilans hebdomadaires
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation